الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة: 2021

اختبار في مادة: اللغة العربية

المدة: ساعة ونصف

الْمُعَلِّمُ مِصْبَاحُ الْمُسْتَقْبَلِ وَصَانِعُ رِجَالِ الْوَطَنِ مِنْ سَوَاعِدِ النَّاشِئَةِ، فَهُوَ نَافِذَةُ النُّورِ عَلَى عَالَمِ الْمَعْرِفَةِ، يَسْهَرُ اللَّيَالِي فِي إِعْدَادِ الدُّرُوسِ الَّتِي سَيُقَدِّمُهَا وَقَدْ امْتَصَّتْ الْمُطَالَعَاتُ الْكَثِيرَةُ وَالتَّحْضِيرَاتُ الْمُرْهِقَةُ صِحَّتَهُ وَبَصَرَهُ. يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَيُنَمِّي فِي الْقَوِيِّ الْهِمَّةَ وَيُتَابِعُ الْكَسُولَ حَتَّى يَنْشَطَ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ وَيَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَآهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ، فَتَرَاهُ دَائِمَ الانْشِغَالِ مِنْ أَجْلِهِمْ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَأَبٌ فِي التَّعْلِيمِ.

فَالْمُعَلِّمُ هُوَ الإِنْسَانُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَفْخَرُ بِمَا عِنْدَ غَيْرِهِ، يَتَبَاهَى بِمَنْ تَتَلْمَذُوا عِنْدَهُ مِنْ مُهَنْدِسِينَ وَأَطِبَّاءَ فَيَنْحَنُونَ لَهُ وَيُقَبِّلُونَ يَدَهُ. فَتَسْتَقِيمُ هَامَتُهُ، وَتَنْفَرِجُ بَسْمَتُهُ وَكَأَنَّهُ يَلْقَى ابْنَهُ أَوْ أَخَاهُ.

وَفِي عِيدِهِ، قَدَّمَ لَهُ بَعْضُهُمْ هَدَايَا اعْتِرَافًا بِجَمِيلِهِ فَشَكَرَهُمْ، وَكُلُّهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الْجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَائِزِينَ وَقَدْ حَقَّقُوا الأَمَانِي الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الْوَطَنِ الْغَالِي.

عن محمد التونجي – دروس الإنشاء والتعبير بتصرف

أسئلة الفهم: (3 ن)

1 – اخْتَرِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ مِنْ بَيْنِ الْعَنَاوِينِ التَّالِيَةِ: حُبُّ الْوَطَنِ، فَضْلُ الْمُعَلِّمِ، فَوَائِدُ الْمُطَالَعَةِ.

2 – مَا هِيَ أُمْنِيَةُ الْمُعَلِّمِ؟

3 – جِدْ مُرَادِفًا لـ: يَعْتَزُّ = ...، وضِدًّا لـ: يَأْسٌ ≠ ....، مِنَ النَّصِّ وَوَظِّفْ كُلًّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

أسئلة اللغة: (3 ن)

1 – أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ: " المستقبل، يسهر، مهندسين ".

2 – حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى: " حَقَّقَ التِّلْمِيذُ الأَمَانِي الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ ".

3 – عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ مُتَطَرِّفَةً فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ: " أَطِبَّاء ".

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

تَحْتَفِلُ الْجَزَائِرُ بِيَوْمِ الْمُعَلِّمِ الْمُصَادِفِ لِلْخَامِسِ مِنْ شَهْرِ أُكْتُوبَر مِنْ كُلِّ سَنَةٍ تَكْرِيمًا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِمَجْهُودَاتِهِ.

اكْتُبْ مَوْضُوعًا مِنْ (10 إِلَى 12) سَطْرًا، تُبْرِزُ فِيهِ دَوْرَ الْمُعَلِّمِ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ وَتَطَوُّرِ الْوَطَنِ، مُوَظِّفًا مَعْطُوفًا.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2021

اختبار مادة: اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
حول الفهم	**أجوبة الفهم: (3 ن)** 1 . العنوان المناسب للنص هو: فضل المعلم. 2 . العبارة التي تدل عل أمنية المعلم هي: – أن يرى تلاميذه ناجحين فائزين. – حققوا الأماني التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي. 3 . الشرح والتوظيف: المرادف: يَعتَزُّ = يفخر، يتباهى/ الجملة: تقبل كل جملة ذات معنى الضد: يأس ≠ أمل / الجملة: تقبل كل جملة ذات معنى	01 0.5 0.5 2x0.25 2x0.25	3ن
حول اللغة	**أجوبة اللغة:(3 ن)** 1 . الإعراب: المستقبل: مضاف إليه مجرور/ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره؛ – يسهر: فعل مضارع مرفوع /وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره – مهندسين: اسم مجرور بمن /وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم. 2 –التحويل: حَقَّقَ التِّلميذانِ الأمانيَ الّتي رَسَماهَا لِمُستَقبَلِهِما. 3–الإملاء: –كتبت الهمزة في كلمة " اطباء " على السطر منفردة لان ما قبلها ساكن.	2x0.25 2x0.25 2x0.25 3x0.25 0.75	3ن

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الوجاهة (الملاءمة)	1-احترام حجم الموضوع ما بين (10الى12) سطرا. 2-يكتب في صلب الموضوع: (عدم الخروج عن الموضوع).	0.5 0.5	1
الانسجام	1-تنظيم عناصر الموضوع :(المقدمة - العرض - الخاتمة). 1-تسلسل وترتيب الأفكار. 3-توظيف المطلوب. (دور المعلم، المعطوف).	0.50 0.25 0.25	1
الاستعمال السليم لأدوات اللغة	- توظيف أدوات الربط. - خلو الموضوع من الأخطاء.	0.5 0.5	1
الإتقان والإبداع	- نظافة الورقة و خلوها من التشطيب. وضوح الخط ومقروئيته؛ - استحضار الشواهد. (آية، حديث، حكمة، بيت شعري...)	0.25 0.25 0.25	1
	المجمـــــــــــــــــــــــــوع		4ن

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي | دورة: 2021

اختبار في مادة: الرياضيات | المدة: ساعة ونصف

الجزء الأوّل: (6 نقاط)

التمرين الأوّل: (1,5 ن)

أكمِلْ ما يلي:

$67,07 \times 10 = \cdots\cdots$, 24 L =…… cl, 3h15min=…… min, $\frac{7}{5} = \cdots\cdots + \frac{\cdot}{5}$

التمرين الثّاني: (1,5 ن)

فِناءُ مدرستِكَ مستطيلُ الشّكلِ، نِصفُ مُحيطِه 80 m ، إذا كان طولُه 48 m.

- أحسب عرضَ الفناءِ.
- أحسب مِساحتَه.

التمرين الثّالث: (1,5 ن)

تقطعُ سيّارةٌ مسافةَ 240 km في مدّةِ 3 ساعات، وتستهلكُ خِلالَها 18 L من البِنْزين.

أتْمِم مَلْءَ الجَدْول بما يُناسب.

الزّمن (h)	1	3	4	8
المسافة (km)	...	240	...	...
كمّية البِنْزين(L)	...	18	...	...

التمرين الرّابع: (1,5 ن)

أرسم المربّع ABCD بهذا التّرتيب، طُول ضلعهِ 4 cm. عَيِّن النّقطة F مُنتصف الضِّلْع [AB].

أتمِم رَسْم المثلّث DFC. مَا هُو نوعهُ؟

الجزء الثّاني: الوضعيّة الإدماجية (4 نقاط)

لِمكافحةِ الوَباءِ مَنحت الدّولةُ لِكُلِّ مَدرسةٍ مبلغَ 50000 DA لِشراءِ كمّاماتٍ وجِهازِ قِيّاس الحرارة وقارُورات سائِل التّعقيم.

إشترتْ مُديرةُ إحْدَى المَدارِسِ 1800 كمّامة بِثمنِ 16 DA للواحِدة.

- أحسبْ ثمنَ الكمّامات.

كَمَا إشترتْ جهازَ قِيّاسِ الحَرارة بِثَمنِ 6500 DA، وخصّصتْ مَبلغَ 14700 DA لِشراءِ قارُورات سائِلِ التّعقيم.

- أحسبْ ثمنَ جهازِ قِيّاسِ الحَرارة وقارُوراتِ سائِلِ التّعقيم مَعًا.
- مَا هُو عددُ قارُوراتِ التّعقيمِ إذا كَانَ ثمنُ القارُورة الوَاحدة هُو 700 DA.

تنبيه: اجراء العمليّات العموديّة ضروري

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2021

اختبار مادة: الرياضيات | **المدة: ساعة ونصف**

محاور الموضوع	عناصر الإجابة		العلامة: مجزأة	العلامة: المجموع
التمرين الأول	كتابة النتيجة	67,07×10 = 670.7	0.25	1.5
		24 L =2400 cL	0.25	
		3h15min=195 min	0.5	
		$\frac{7}{5}=1+\frac{2}{5}$	0.5	
التمرين الثاني	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	80 – 48 = ……. 48 X 32= ……	0.25 0.25	1.5
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	العمليتان العموديتان صحيحتان	0.25 0.25	
	تقديم الإجابة	عرض الفناء هو 32m مساحة الفناء هي $1536\ m^2$	0.25 0.25	
التمرين الثالث	كتابة النتائج صحيحة	(الجدول أدناه)	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	1.5
التمرين الرابع	A D F B C	. الرسم الصحيح للمربع ABCD………………………… . تعيين ال نقطة F منتصف الضلع [AB]………………………… . رسم المثلث DFC………………………… . تسمية نوع المثلث (مثلث متساوي الساقين)…………………………	0.5 0.25 0.5 0.25	1.5

الزمن (h)	1	3	4	8
المسافة (Km)	80	240	320	640
كمية البنزين (L)	6	18	24	48

الوضعية الإدماجية	المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	1800 X 16 =......	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	1800 X 16 =28800 العملية العمودية صحيحة	0.25 0.25	
	تقديم الإجابة	ثمن الكمامات هو: 28800 DA	0.25	
الجزء الثاني	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	14700 + 6500 =......	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	14700 + 6500 =21200 العملية العمودية صحيحة	0.25 0.25	
	تقديم الإجابة	ثمن جهاز قياس الحرارة وقارورات سائل التعقيم هو: 21200DA	0.25	
الجزء الثالث	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	14700 : 700 = ...	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	14700 : 700 = 21 العملية العمودية صحيحة	0.25 0.25	
	تقديم الإجابة	عدد قارورات التعقيم: 21 قارورة	0.25	
الإتقان		تنظيم الورقة ووضوح الخط	0.25	0.25
المجموع				4

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة: 2021

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

المدة: ساعة ونصف

Le loup

Le loup appartient à la famille des canidés comme le chien. Sa taille varie entre un mètre et un mètre quarante centimètres. Son pelage est gris, parfois beige ou brun. Le loup est un animal nocturne[1] qui vit en meute[2].

D'après Cheminée, P. (2009). Tout sur le loup. Editions circonflexe.

nocturne[1] = pendant la nuit.
meute[2] = groupe = bande.

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

1. Recopie la bonne réponse :

Ce texte présente ....

- un lieu.
- un animal.
- une personne.

2. Répond par VRAI ou FAUX

Le loup est de la même famille que le cheval ☐

Le loup est de la même famille que le chien ☐

3. Souligne les adjectifs cardinaux dans la phrase suivante

Sa taille varie entre un mètre et un mètre quarante centimètres.

4. Relève du texte :

- Un adjectif de couleur : ....
- Un déterminant possessif : ....

5. Ecris le verbe souligné correctement :

Le loup <u>est</u> un animal nocturne.

Les loups ...... des animaux nocturnes.

6. Mets la phrase au féminin :

<u>Son</u> pelage est <u>gris</u>.

.... fourrure est ....

II. Production écrite : (4 points)

Ton école organise une exposition du meilleur poster sur le thème des animaux. Ecris un paragraphe de 03 à 05 phrases dans lequel tu <u>présentes</u> l'animal de ton choix pour participer à cette exposition.

- Aide-toi de la boite à outils.
- Conjugue les verbes à la 3ème personne du singulier au présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

Noms	Verbes	Adjectifs
chien – chat – cheval – tortue – lion	être – avoir – se nourrir – vivre ...	sauvage – domestique – niche – jardin– forêt –cabane– maison

العلامة		عناصر الاجابة
مجموع	مجزأة	
6 points		**I. Compréhension de l'écrit :**
	1 point	**1.** Ce texte présente **un animal.**
	0.5 point 0.5 point	**2.** Le loup est de la même famille que le cheval..........**Faux** Le loup est de la même famille que le chien............**Vrai**
	2x 0.5 point	**3.** Sa taille varie entre **un** mètre et **un** mètre **quarante** centimètres. **La bonne réponse : un /un / quarante** **Accepter le relevé de deux adjectifs cardinaux :** **un / quarante** **un /un**
	0.5 point 0.5 point	**4. Un adjectif** de couleur **: gris, beige ou brun** Un déterminant possessif **: sa ou son**
	1 point	**5.** Les loups **sont** des animaux nocturnes.
	2x 0.5 point	**6.** **Sa** fourrure est **grise**.
4 points		**II. Production écrite :** (voir tableau ci-dessous)

Critères	Indicateurs	Points
Pertinence de la production	1-Respect du thème : Présenter un animal **de son choix.** 2-Volume de la production (3-4-5 phrases) et respect de la ponctuation.	1 0.5
Cohérence sémantique	1-Progression des idées. 2-Lexique thématique : Emploi de mots appropriés **à la présentation**.	0.25 0.5
Correction de la langue	1-Emploi correct du présent de l'indicatif. 2-Emploi correct de la troisième personne du singulier.	0.75 0.5
Perfectionnement	1-Présentation et lisibilité de la production. 2-Apport personnel (illustration …).	0.25 0.25